



Plaidoyer Associatif du Collectif Atypique

Les particularités de fonctionnement des personnes autistes et neuroatypiques* peuvent rendre compliquée leur adaptation à l'environnement social et professionnel. Selon une vision traditionnelle du handicap, leurs conditions peuvent en effet être vues comme un déficit qu'il faut *traiter*. De ce constat est née l'association "Collectif Atypique", créée pour faire avancer les mentalités, les regards et la société de demain sur la question de l'inclusion de ces personnes. Car à côté d'une vision traditionnelle axée principalement sur les déficits intrinsèques à l'individu, il existe un autre cadre conceptuel de la différence et du handicap qui souligne au contraire les points forts et les potentiels de ces personnes : on parle alors de la présence de talents au sein de la neurodiversité. Pour les défenseurs de la neurodiversité, même s'il est justifié de *traiter* certains aspects de leurs conditions, l'accent doit être mis aussi sur la manière dont l'environnement physique et social respecte et s'adapte à la différence individuelle.

L'association a pour objectif d'œuvrer, au sens le plus large, à l'aide et à l'accompagnement de toute personne autiste et neuroatypique individu placée dans une situation de détresse matérielle, physique ou morale, en tendant à l'amélioration de ses conditions de vie, que ce soit sur le plan matériel, de la santé physique ou mentale, de l'éducation ou de son intégration dans la société.

L'association souhaite mettre en place des rassemblements d'idées, afin de venir en aide à ceux qui le souhaitent et regrouper les énergies disponibles allant dans ce sens. Le mieux-être des personnes atypiques et leur inclusion effective dans le milieu ordinaire, en correspondance avec la possibilité d'accéder de façon égalitaire à un ensemble de droits humains inaliénable, est une perspective générale et de long terme. Celle-ci n'est pas séparable de la quête d'une société où le droit à la vie, d'une façon générale, serait davantage respecté.

Le Collectif Atypique souhaite également promouvoir l'accès égalitaire aux ressources, aides et droits dans toutes les sphères de la société et développer la communauté des personnes atypiques pour leur permettre de s'unir en dehors d'un ensemble de discriminations. De ce fait, dans l'association, la cohabitation avec des personnes porteuses de conditions de nature voisine, par affinité, repose sur une base d'échange et d'observation mutuelles, de laquelle chacun peut apprendre de l'autre, tout en respectant la disponibilité de chacun à élaborer des arguments basés sur les dernières découvertes en matière de science.

L'inclusion des personnes différentes présuppose que nous soyons prêts à reconnaître ces personnes dans toute leur diversité de fonctionnement. La "conception universelle" désigne une approche générale de la création d'espaces sociaux dans lesquels l'accessibilité pour tous est considérée comme essentielle. Ce thème s'applique non seulement aux espaces réels mais aussi virtuels, intellectuels et artistiques. L'idée est que l'encouragement d'une démarche d'amélioration et de recherche en termes d'accessibilité dans les lieux partagés sera bénéfique non seulement aux personnes dites "invalides" mais aussi aux personnes dites "valides".

Toute personne susceptible de se reconnaître dans ces conditions peut solliciter l'association et s'y investir. Une neurodivergence peut être établie et diagnostiquée formellement par un professionnel de santé, mais aussi de façon moins officielle si la personne estime, de par son histoire particulière ou d'autres critères, qu'elle a une raison de faire partie de l'association. Il n'existe en effet pas de limitation en matière de droit à se revendiquer "neuroatypique" pour des personnes atteintes de troubles innés ou acquis de quelque sorte que ce soit, que ceux-ci soient de nature génétique ou environnementale. L'exigence requise et tacite est que la personne éprouve ou ressente, dans la vie quotidienne, une sensation de distance avec l'ensemble de la société dite "neurotypique", reliée à des particularités de nature cognitive, perceptive, sensorielle et / ou neurologique.

Certains définissent ces conditions comme des variations des capacités neurocognitives ne s'apparentant ni à des troubles ni à des maladies, d'autres encore comme des ensemble de comportements / modes de pensée qui distinguent les personnes concernées des "neurotypiques", d'autres comme des caractéristiques qui rendent la vie plus difficile au sein d'une société excluante et ignorante. Il est nécessaire que ces notions soient définies, reconnues et intégrées par la personne elle-même, dans la mesure de ses capacités. Ceci repose sur la base de l'auto-affirmation. Il n'existe pas une norme unique issue de la science : la recherche scientifique constitue un ensemble de savoirs en constante évolution. De ce fait il importe de savoir prendre en compte l'évolution de tous les savoirs connus, d'une façon qui permet la précision tout en laissant la place au doute critique.

** Trouble du Spectre de l'Autisme, Troubles de Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDA / TDAH), troubles dits "DYS" (dyslexie, dyspraxie, dyscalculie, dysphasie...), Haut Potentiel Intellectuel (HPI), etc.*